

Teori - p. 549

Date :

-Lauter Belalang

- Mendapat ideal (menurut teori ahli)

☐ Tannin mengikat beresili itu ke gimana seluasnya. Geng itu

☐ Solid, tp kearahnya negatif.

teliti itu benar masalah. klo gmn onomopony-

☐ - Elasmobranchia: ikan hiu dan ikan pari karena... kengeran mereka...

↳ Rumusan Masalah → Bagaimana / mengapa, apa kaitan + p. horizontal?

☐ clatibersenen² d'nygorol.

(-) Inking member Suro "Naras", to center by dexter.

↳ Kerangka tubuh terut. Kerangka manusia ≠ Tulang. Manusia ga

- Teori apa? Teori vs asumsi? Teori sudah teruji / sudah diteliti sebelumnya

Ditanyakan dalam jurnal \rightarrow skripsi / tesis / disertasi, ulocchidi uji bisa

diurnal.

* Kwalifikasi ketenagakerjaan / Pesisir / disinfeksi, Lintasi Bakti 2 nya - Itu artinya bisa ditambah

pembuatan kerengkan \rightarrow lihat judul, harus mengandung kata buat kerengkan 7.7

Date:

② Tentukan dan jelaskan kalimat pengelir

Cultural 2.2. Assimilation

2.1.1. Defeksi kultural

3. Kucharska - 11

4 Tahun ——— 6. Mubayana & Wanda

5) Indikator alat ukur:

- Apa itu indikator? Indikator harus sesuai? atau tidak, bisa saja.

↳ "Mereka apa?" Nani → Mereka nani itu dengan apa?

Objekt: Karl Zeringe; geboten malischen peninsula mit

2-3 → WNS Senwa gy ch juwel heny ch yeligh ch

4) Sejauh mana Indonesia Bers 2 "Kio Kengti?" B. S. J. K. K.

CA Psikologi Remaja, dan

• Definisi
 • Flora pendukung alibi. "Kultural sejarah -- (Tuan, 2020). kebudayaan
umum -- (Lysman, 2021). 'Keracunan' gula? Penggunaan maka
dan pendukung alibi, Kami mempertahankan bahwa -- "

Сенва 2.х.1-5, ~~бүтэцтэй~~ бичиг. Үлс рүүгээр гарсан

--	--

Bukla ga menewhin ucaun idell mentu ahli. prapeneliti.

"Nijemany Iru nenu adu disoray" bich nuzulu or jekudu keladi
 & kandi chidhi beloni 1-5 mullu. J. n. ...

menyampaikan Bab x melalui, dari buku di buku.

[illegible]

14 Mar.

• Menyelesaikan teori, bukan asumsi.

• Body Stany & kesehatan mental dia - Remaja

• Bab 2 yg baik menjelaskan, & memanfaatkan variabel

2.1 Body Stany 2.2 KIM 2.3 Remaja

1. Definisi - n - Definisi - n - 1. Psikologi Remaja

2. Ciri-ciri / Karakteristik 2.4. Hubungan BS dan K.S

3. Indikator BS

4. Contoh BS

Harus
dit
alur

Indikator → "Tanda". Variabel harus mampu diukur. Oleh dari definisi, ciri, dan format & indikator di format selanjutnya

2.1. Indikator Mod Sos

Definisi

Format

Indikator

Soliditas, peran siswa dan siswi (Studi kasus penelitian Etna Berkelanjutan)

2.1. Soliditas

1. Definisi

2. Indikator

Ketepatan Sisi, rentang definisi

Siswa & Siswi guru

perlu, karena orang yang

terlalu. Yang sangat umum karena

Soliditas Berkelanjutan

3. Jenis-jenis Soliditas (metode organik)

yang penting → orang yg diketahui, mungkin

terlalu, misal guru IPA yg ngidung

4. Indikator

ada di situ! indikator yg non kuantitatif, baca

2.1. Indikator Sosial

1. Biografi Weber

2. Vorschende

3. 5 Macam Indikator Sosial

4. Indikator

→ ketepatan sisi, karena paham tempo

terlalu kuantitatif. Misal: 1989 itu era apa, ada

apa. Oh dia kuantitatif. Marx, dll.

→ seberapa indikator ada ga?

→ "Indikator definisi"

→ Seberapa "Indikator Sosial dari mana?"

28 Maret - Bab 3 Metodologi

Relasi - Mawar K.T

1) Persepsi - M. Idech

- 10-12 b. M. Idech / Mawar

- Rumus Mawar - Mawar / Mawar

2) Menyelesaikan teori - penutup ahli yang menjelaskan variabel

(Kuantitatif) - us capris: - disuplai dari penelitian

Secara rasional & empiris berdasarkan data

3) Metodologi - "cara mencari pengetahuan" (Penerapan)

4) Hasil & pembahasan (Kuantitatif & kualitatif)

5) Menjawab Rumusan masalah - Kesimpulan

→ "cara mendapatkan" - item tidak perlu meng? bedah. orang ke belakang?

3.1. Persepsi per observasi

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

→ "cara mencari" → "Mendapatkan"

34. Purposive Sampling
- kriteria pemilihan key informan / narasumber
 - Cara analisis → copas aja dari pendiri

30 m m et

- 3.1. Perencanaan Pemilihan Indikator (2 ahli, kuantitatif)
- 3.2. Penentuan studi kasus / fenomena. (— 11 —)
- 3.3. Instrumen Penelitian (kuantitatif)
- 3.4. Wawancara Struktur → 2 ahli → Suplemen / semi terstruktur
- 3.5. Purposive sampling — 1 — 11
- 3.6. Kriteria key informan / narasumber
 - 1) Usia 16-18 (3) 2-3 x Sekeloa (Indikator)
 - 2) Prosedur / Sebelumnya jadi indikator.
- 3.7. Triangulasi
- 3.8. Tabel pengumpulan

Membuat Pengayaan

- Empirisme → "Pendekatan ketikah di lapangan"
- Pertanyaan → kelembagaan bagus, informasi yg bagus. kuantitatif → kuantitatif
- Chabur dari metode Bab II

Variabel		Indikator		Pengayaan	
Bullying	1. <u>Indikator</u>	1. <u>Indikator</u> (x1)	1. <u>Indikator</u> (x1)	2. <u>Indikator</u> (x2)	3. <u>Indikator</u> (x3)
		2. <u>Indikator</u> (x2)	2. <u>Indikator</u> (x2)		
		3. <u>Indikator</u> (x3)	3. <u>Indikator</u> (x3)		
Keseluruhan	1. <u>Indikator</u>	1. <u>Indikator</u> (x1)	1. <u>Indikator</u> (x1)	2. <u>Indikator</u> (x2)	2. <u>Indikator</u> (x2)
		2. <u>Indikator</u> (x2)	2. <u>Indikator</u> (x2)		

- Survei = indikator ≤ 3
- Indikator 2 pertanyaan? boleh

• Kata / Variabel gapan hubungan. 5-6 indikator.

No. :

Date :